

Γιά τήν Ο.Α. μπορεί νά γράψαμε συνέχεια σέ ολόκληρη σειρά από σημειώματα. Τέτοια όμως μπορεί νά γράψετε σεις στήν πραγματικότητα άπειρα. Αλλά τί λέω, μπορείτε νά γράψετε. Έχετε γράψει κι όλα. Τα παιδιά που πηγαίνουν στα "Σπίτια του Παιδιού" έχουν κι όλες κατορθώσει σωρό τέτοια πράγματα. Επίσης στή στήλη ενός άλλου περιοδικού για παιδιά "Απ' τήν κίνηση τών δμαίων", κάθε τόσο βλέπω ένα σωρό τέτοια παραδείγματα. "Οχι, λοιπόν, άπλως μπορείτε νά γράψετε, άλλ' έχετε κι όλες γράψει πολλά.

Γι' αυτό σήμερα ας προχωρήσουμε στήν Ο.Ψ. Τί είναι πάλι αυτή ή Ο.Ψ.; Μιά, ή "όμάς ψυχαγωγίας". Η ψυχαγωγία, όπως είχαμε πη και άλλες φορές, είναι μία ανάγκη τής ψυχής μας. Και ή καλή ψυχαγωγία γίνεται τροφή τής ψυχής. Αμα τής προσφέρουμε όμως κακή ψυχαγωγία, αντί για τροφή γίνεται δηλητήριο. Έτσι δηλητηριάζουμε τήν ψυχή μας και γινόμαστε αφορμή (ας τό ξαναπούμε και πάλι) νά καταστραφή ένα τμήμα τής Βασιλείας του Θεού και νά αφανισθ ή ένας συνεργάτης τής. Γι' αυτό ή καλή ψυχαγωγία μέσα στό σχολείο μας έχει πολύ μεγάλη σημασία. Προσφέροντας καλή ψυχαγωγία, γλυτώνουμε πολλές ψυχές απ' τήν καταστροφή και τίς βοηθούμε ν' αναπτυχθοῦν κανονικά.

Τί θά μπορούσε νά κάνη μία ομάδα ψυχαγωγίας, δέν είναι και τόσο δύσκολο νά τό καταλάβετε. Σας είναι, άλλωστε, τόσο γνωστά . . . Η άθλητική δράση, πρώτα-πρώτα. Μιά μπάλλα βόλλευ κι ένα φιλέ. Νά βρεθ ή ένα γήπεδο, νά ίσοπεδοθ ή και γενικά νά τακτοποιηθ ή. Έπειτα ίσως μία μπάλλα μπάσκετ και άλλη φούτ-μωλλ. Νά γίνουν έσω και πρόχειρα γήπεδα. Κατόπιν λίγα παιχνίδια δωματίου, για κείνους που τά προτιμοῦν, ή για τίς ημέρες που δέν είναι για έξω. Ένα πίκ-πόγκ, ένα σκάκι, ένα ντόμινο και άλλα παρόμοια.

Κατόπιν, μερικές ψυχαγωγικές συγκεντρώσεις κάθε τόσο μέ ώρα παιχνίδια, χαρούμενα και άγνα τραγούδια, ίσως κανένα σκέτς. Πότε-πότε και καμιά θεατρική παράσταση για τά παιδιά, ίσως και για τούς γονείς.

Έρχονται κατόπιν οί έκδρομές. "Οχι μόνο νά γίνωνται κάθε τόσο οί έκδρομές, αλλά και νά γίνωνται καλά, οργανωμένα, μέ ωφέλιμο πρόγραμμα. Αν είναι Κυριακή, ν' αρχίζουν όπου είναι δυνατόν, μέ μία λειτουργία, όπου νά ψάλλη ή χορωδία του σχολείου. Έπειτα, τά άθλητικά παιχνίδια, τά άλλα ομαδικά παιχνίδια, που θά ψυχαγωγήσουν και θά διδάξουν όλους, κάτι όμορφο. Π.χ. Ένα ωραίο διήγημα ή ένα-δυο ποιήματα νά διαβασθοῦν σέ όσους θά ήθελαν ύστερα από τό ομαδικό μεσημεριανό φαγητό, ή πρός τό βράδυ, που είναι όλοι κουρασμένοι και αισθάνονται τήν ανάγκη, πρίν ξεκινήσουν για τήν επιστροφή, νά καθίσουν λιγάκι. Κατόπιν, έν συνεργασία μέ τήν Ο.Α. για τό αδελφικό πνεῦμα που θά κρέπη νά επικρατήσ η ανάμεσα στα παιδιά. "Οχι άπλως νά μή υπάρχουν τσακωμάκια μοί και μαλλώματα, αλλά νά βασιλεύη ανάμεσα σέ όλους ή άγάπη, ό μεγάλος νόμος τής Βασιλείας του Θεού. Παραδείγματος χάριν, θά μπορούσε νά συμφωνήσουν όλοι νά βάλουν τά φαγητά τους μαζί, ώστε τό γεῦμα νά είναι κοινό, έτσι που όλοι νά χορτάσουν και όχι άλλος νά μή έχ η τί νά κάνη τά φαγητά και άλλος νά μήν έχ ηνά χορτάση. Η Ο.Ψ. θά έχ η φροντίσει ακόμη και για νά ύπάρχη ένα μικρό φαρμακείο στήν έκδρομή, όπως και κάποιος που νά έχ η μάθει και μερικές "πρώτες βοήθειες" ώστε αν συμβή κάτι, ένα μικροατύχημα σέ κάποιον, νά ύπάρχη ή δυνατότης νά τόν βοηθήσουν.

Αλλά και ή Ο.Ψ. θά μπορούσε νά κάμη και άλλα πολλά, πολύ περισσότερα παρ' όσα είναι δυνατόν νά γράψη ή στήλη μας. Όλα όμως δέν δίνουν έναν άέρα άγάπης και μιάν ατμόσφαιρα αδελφωσύνης που δείχνει ακριβώς πως βασιλεύει στις καρδιές όλων ό Θεός;